

淮南市 中小学教师教学研究室 文件 教育科学研究所

教科研[2020] 2 号

关于开展 2020 年淮南市中小学 教育教学论文评选的通知

各县、区教研室，市直各中小学校(幼儿园)：

根据皖教科研函〔2020〕7号文精神，2020年淮南市中小学教育教学(教育科研)论文征集工作已启动，现将我市论文征集与评选的具体要求通知如下：

一、 参评学科（领域）：

幼儿园；小学：英语、道德与法治、音乐、美术；中学（初中与高中合并）：语文、数学、思想政治（道德与法治）、信息技术、体育与健康、综合实践活动、通用技术；中小学心理健康；德育。

二、 论文内容：近两年教育教学研究成果，包括基础理论研究，调查报告、经验总结（不含教学设计）、实验报告等。

三、 论文报送与要求

1. 除德育论文外，所有参评论文必需上传到安徽资源应用平台（从该网站上点击“2020年安徽省论文评选”条框进入）。德育论文将电子稿发送到市教研室赵晓舫邮箱（646437238@qq.com）。

参评论文应突出学科性、前瞻性、科学性、实践性。选题富有创意，观点明确，思路清晰，对教育教学实践具有指导及研究意义。字数控制在3000~5000字。

2. 参加论文评选的作者，须保证其论文的原创性、真实性，文责自负，作者需提供网上查重证明并经本人签字承诺其真实性，全文检测复制比超过30%以上者，应视为不合格，查重证明必须送到相关学科教研员办公室，一旦发现论文抄袭，将取消参评资格，并通报至作者单位。每位作者限送一篇论文参加评选。凡在市级以上评选中已获奖的论文及在省、市级以上正式刊物发表的论文不再参评。

3. 各县（区）教研部门要对报送的论文进行初评，初评后提交的论文数量寿县每学科不超过15篇，凤台、潘集、田家庵不超过12篇，谢家集、大通、八公山、毛集不超过10篇，高新区、经开区不超过5篇，市直学校原则上每学科每校1篇。寿县革命老区可适当增加提交篇数。

4. 论文上传截止时间和评选时间

教师个人申报时间：2020年5月10日—2020年7月31日

县（区）初评时间：2020年8月1日—8月31日

市级复评时间：2020年9月1日—9月30日

省级终评时间：2020年10月1日—10月31日

5. 市教研室将组织有关专家组成评委会，对参评论文从“科学性、创造性、导向性、实用性、可读性、规范性”等六个方面进行评审，其中一、二、三等奖的获奖比例分别为 20%、30%和 30%，并对获奖者颁发获奖证书。

6. 每位教师只能提交一篇参评论文，每篇论文署名 1 人。没有平台账号的教师需先行注册。参评论文采用统一格式排版，参考模板见附件。论文上传时，要保证作者姓名、单位、标题与论文中完全一致，未按规定要求上报的作品参评时将影响成绩。参评论文经市级评选后择优上报参加省级评选。

7. 本次评选活动不收取任何费用，各县、区在论文评选中所发生的费用由县区自行筹措解决。

8. 请各县、区教研室及时将本通知转发给所属学校。2020 年 11 月 20 日前，各县区教研室派人到市教研室集中领取论文获奖证书。



附件：

2020年淮南市中小学(幼儿园)教育教学论文申报模板

论文排版格式与书写要求

作者姓名

(XX单位, 电子信箱)

单位格式: XX市XX县XX学校(尽可能详细)

摘要:介绍论文格式和书写,作者可以按此短文的格式排版,摘要用第三人称概括全文。标题言简意赅,20字以内。

关键词:论文,修改,格式(提供5个左右反映论文主题的关键字)

引言

请注重引言的书写,引言应交待“要做什么”,而不是“做了什么”。引言不计入章节编号。

正文采用小四号字,其他格式如下。

一、一级标题

1. 二级标题

论文署名包括单位、姓名、电子信箱。如果署名是教研组或多人合作,不超过3人,如获奖只发一个证书。

(1) 三级标题

统一用Word中文版写作,用电子版参加评选,由各市选拔后,统一提交。字数以3000—5000字为宜。

2. 图、表

图与表应放在相应正文之后,分别按出现顺序用图1、图2或表1、表2统一编号。



图1 图名（图名放图下面）

表的序号及标题置于表格上方，表注放在表格的下方。

表1 表格范例（表名放表上面）

作品形式	案例	素材的信息类型
电子小报	班级竞选.doc	<input type="checkbox"/> 文本 <input type="checkbox"/> 图片 <input type="checkbox"/> 音频 <input type="checkbox"/> 视频 <input type="checkbox"/> 动画
电子期刊	我们的眼睛.ppt	<input type="checkbox"/> 文本 <input type="checkbox"/> 图片 <input type="checkbox"/> 音频 <input type="checkbox"/> 视频 <input type="checkbox"/> 动画
影片	童话世界九寨沟.mpg	<input type="checkbox"/> 文本 <input type="checkbox"/> 图片 <input type="checkbox"/> 音频 <input type="checkbox"/> 视频 <input type="checkbox"/> 动画

图的序号、标题及注释居中放在图的下方。表示数量的图、表中的量和图的数轴应给出单位，需特别注意数值模拟软件生成图中的单位，并采用国际标准单位。

3. 物理量、公式

名词、术语、数字、计量单位、标点符号和数学符号等，必须符合国家标准。

变量、函数用斜体；矢量、张量、矩阵符号用黑斜体；单位矩阵、转置符号“T”，对角符号“dig”，单位符号（如 m，N 等）、表示图号和公式编号的字母用正体，例如图 1（a）等；变量的上、下标除了表示变量的（如表示 x 轴等）用斜体外，都用正体。

英文间、数字间用逗号分隔，数字范围用浪纹线“~”表示，文献范围（文献号、起止页码范围）用短横线“-”表示；外文地名和术语请尽量译成中文。

参考文献

参考文献需在文中按顺序明确引用，必须为已经出版的公开发表文献。具体列出论文的主要参考资料，格式举例如下：

著作类

[1]盛群力：《教学案例》，浙江教育出版社 2004 年版，第 133 页。

文章类

[2]马媛：《构建中的高中综合课程》，《课程·教材·教法》1998 年第 12 期。

网络文章类

[3]何克抗：《现代教育技术与中小学教学模式的变革》，现代教育技术网
<http://202.112.88.32/lunzhu/>

翻译著作类

[4] [德]伯顿·克拉克著，王承绪译：《什么是教育》，三联书店 1991 年版，第 120 页。

使用说明：

参评老师请用此模板撰写论文，排版格式与此模板一致，将模板中原有文字删除。排版时，同一级标题可以使用“格式刷”工具刷格式。美观、规范的排版，对评选结果很重要。